

Contrat d'Objectifs-2017-2021 - Gers

Nom et adresse de l'établissement

Collège Gabriel Séailles
4, place ZaccharieBaqué- 32190 Vic-Fezensac

Prénom et nom du chef d'établissement

Catherine LASSERRE

N° d'établissement (UAI) : 0320033m N° de téléphone : 0562063165

Courriel : 0320033m@ac-toulouse.fr N° de fax : 0562644663

ENT : <http://gabriel-seailles.entmip.fr/>

Vu :

Les articles L401-1 et R421-3 du code de l'éducation relatifs au projet d'établissement ;

L'article R421-4 du code de l'éducation relatif au contrat d'objectifs ;

L'article L421-4 du code de l'éducation relatif au conseil d'administration, notamment chargé de se prononcer sur le contrat d'objectifs.

Le conseil d'administration qui se réunira le 24 septembre 2018.

Le collège « Gabriel Séailles » de Vic-Fezensac s'attachera à mettre en place le contrat d'objectifs figurant en dernière page pour la période 2017-2021.

La Rectrice

La Directrice académique

Le Chef d'établissement

Anne BISAGNI-FAURE

Guyène ESNAULT

Catherine LASSERRE

Caractéristiques de l'établissement en données qualitatives

Diagnostic sur l'EPL : Résultats scolaires, implication de l'équipe, besoin de formation, qualité de la vie scolaire, image de l'établissement...

Petit établissement rural de 270 élèves répartis dans 11 classes et un dispositif ULIS ouvert en septembre 2016 sur demande de l'équipe pédagogique. Nous accueillons des élèves provenant de familles aux PCS défavorisées à hauteur de 35 %, près de 20% arrivent avec de grandes difficultés scolaires. Nous avons un taux de boursiers d'environ 25% chaque année. Les équipes enseignantes sont stables et rentrent volontiers dans une démarche de réflexion sur leurs pratiques. L'évaluation par compétences est mise en place depuis six ans. Le collège a participé à la journée de l'innovation à Paris en 2015, il a été collège pionnier de la réforme en 2015-2016, il est préfigurateur du numérique. Ces expérimentations ont rejailli sur l'image de l'établissement qui est repéré comme le collège « sans note ». Nous avons partagé cette expérience avec de nombreux enseignants, chefs d'établissement, inspecteurs et universitaires.

Cette dynamique pédagogique a permis de maintenir des résultats au DNB satisfaisants tout en gardant tous les élèves sur le cycle du collège. Le taux d'orientation précoce a chuté depuis 5 ans.

Le climat vie scolaire est plutôt serein avec peu de problèmes de discipline malgré la nomination d'une de CPE à temps partiel, non compensé, et une baisse de dotation d'AED. De nombreux élèves manifestent peu d'intérêt pour le travail scolaire, un manque d'ambition lié à la confiance en soi et la peur de la nouveauté.

Les locaux sont vastes et partiellement rénovés. Des travaux de sécurisation et d'assainissement de certaines parties sont attendus depuis longtemps.

Points forts :

- Une équipe pédagogique particulièrement soudée et dynamique qui a le souci de faire progresser les élèves.
- Le conseil pédagogique est un réel organe de réflexion et de proposition. D'où le nombre important de projets et d'expérimentations qui s'inscrivent dans l'esprit de la réforme : dernier mot à la famille, préfigurateurs du numérique, les chefs d'œuvre, les grands oraux.
- Taux de réussite au DNB satisfaisants malgré une baisse en 2016, tout en gardant un maximum d'élèves de la 6^e à la 3^e.
- Des élèves actifs en classe, à l'aise dans le collège.
- Bonnes relations de coopération avec les parents d'élèves, la mairie, les associations locales, les élus.
- Une équipe administrative efficace et impliquée.
- Une réelle dynamique sportive.

Points faibles :

- Des différences importantes dans l'attitude face au travail personnel en dehors des cours.
- Un nombre accru d'élèves en difficultés scolaires et/ou en difficultés familiales.
- Flux d'élèves tout au long de l'année (déménagements, placements...)

- Une population ayant peu d'ambition scolaire, attachée à son environnement proche.
- Niveau de maîtrise de la langue (orale et écrite) fragile qui se répercute sur les résultats au DNB.

Axes de développement :

1. Développer l'autonomie des élèves dans la construction de leurs savoirs
2. Renforcer l'accompagnement des élèves dans leur parcours scolaire et personnel
3. Poursuivre le développement de l'usage des TICE dans les pratiques pédagogiques

Contrat d'objectifs

1^{er} levier de progrès :

Objectif :

Construire avec les élèves la notion d'autonomie à toutes les étapes de l'apprentissage (élaboration du savoir disciplinaire, évaluation, remédiation) aussi bien dans la classe qu'en dehors de la classe.

Stratégie de développement :

Dans la classe :

- Mettre en œuvre de la différenciation pédagogique dans le travail par compétences et en AP (ceintures, niveaux d'aide différenciés au choix des élèves).
- Développer l'auto-évaluation, l'évaluation par les pairs et la méta-cognition. Utiliser les échelles descriptives sur quelques compétences clés dans chaque matière pour rendre les compétences plus lisibles pour les élèves et pour qu'ils puissent revenir sur leur travail et dégager eux-mêmes les axes de progrès possibles.

Dans des études encadrées obligatoires (inscrites à l'emploi du temps) :

- Proposer l'apprentissage et la révision des leçons en autonomie, seul ou en groupe et mettre en œuvre une méthodologie de l'apprentissage enseignée dans les différentes séquences d'AP. S'appuyer sur le dispositif « devoirs faits ».
- En lien avec le projet numérique, s'appuyer sur une plateforme pour développer l'autonomie dans l'apprentissage des langues dans le temps hors-classe.
- Prévoir des FIL sur les échelles descriptives et les postures d'enseignants (surtout en situation de projet).

Résultats attendus :

- Plus d'investissement personnel des élèves dans les apprentissages des leçons
- Une meilleure capacité à s'engager dans le travail personnel.
- Une meilleure capacité à travailler en groupe et à coopérer pour mieux progresser.
- Une plus grande confiance en soi et en son travail pour chaque élève qui connaît ses points faibles, ses points forts et ses axes de progrès. Etre capable de mieux s'évaluer.

Indicateurs : évaluations EMC : % rouge et vert

2^{ème} levier de progrès :

Objectif :

Etablir un environnement bienveillant et exigeant.

Stratégie de développement :

S'appuyer sur le règlement intérieur et le cadre défini au collège pour trouver un équilibre entre espaces d'expression et temps d'obligation.

- Pour accompagner la difficulté de certains élèves à produire, mise en place d'un créneau encadré par un professeur.
- Développer un tutorat d'accompagnement.
- Assurer la lisibilité du suivi des élèves à besoins particuliers.
- Améliorer la communication entre la vie scolaire et les équipes pédagogiques.
- Dans le cadre du CESC, développer les actions du CVC dans le domaine de l'environnement durable afin de promouvoir l'idée d'engagement. Poursuivre la proposition d'ateliers dans ce sens sur des temps libérés.
- Identifier un référent AED par niveau et l'impliquer dans l'évaluation.

Résultats attendus :

- Plus d'engagement dans le travail personnel

Indicateurs :

- Taux d'élèves en voie de décrochage.
- Diminuer le nombre de positionnements « insuffisants » en fin de cycle.

3^{ème} levier de progrès :

Objectif :

Poursuivre l'amélioration de l'utilisation de l'outil numérique

Stratégie de développement :

- Repenser l'ergonomie de l'ENT pour le rendre plus accessible et plus attractif
- Poursuivre une collaboration avec la collectivité territoriale de rattachement
- Engager les élèves à tendre vers des productions plus qualitatives.
- Mobiliser les élèves pour qu'ils utilisent à bon escient les différents espaces de stockage et qu'ils sachent résoudre les différents problèmes rencontrés (MAJ, connexion Wifi...)
- Améliorer la lisibilité des activités numériques dans chaque discipline afin de mieux les articuler dans le cadre des parcours.
- Poursuivre ce qui est engagé dans l'utilisation du numérique liée aux apprentissages.
- Mobiliser davantage les parents sur l'utilisation de l'ENT (information, atelier)
- Exploiter le mini-musée du numérique
- Poursuivre les FIL numériques

Résultats attendus :

- Garder l'ENT comme lien entre l'équipe pédagogique, les élèves et les parents au quotidien. Développer l'application ENT.
- Développer l'autonomie quant à l'utilisation des outils numériques chez les élèves et les personnels

Mesurer le nombre de connexions à l'ENT et l'utilisation de l'outil Folios permettront d'évaluer ces résultats attendus.

