

# Projet Etablissement Collège Gabriel Séailles 2017-2021



# **Rappel des objectifs du projet de l'académie de Toulouse 2014-2017**

## **1- S'engager pour la réduction des inégalités scolaires**

- Concentrer les efforts sur les publics et les territoires les plus fragiles
- S'assurer de la qualité des apprentissages et des acquis des élèves
- Encourager la mise en réseaux

## **2- Construire des parcours ambitieux et cohérents**

- Favoriser la continuité de l'école à l'enseignement supérieur
- Une orientation plus active
- Préparer l'insertion professionnelle des jeunes

## **3-Mobiliser nos ressources humaines**

- Rénover la formation des personnels
- Enseigner à l'ère du numérique
- Assurer l'accompagnement des personnels

## **4 - Instaurer un climat scolaire favorable à la réussite**

- Une école accueillante et attentive
- Une école valorisante
- Une école exigeante

# 4 axes pour 4 objectifs prioritaires

**Axe 1 : Réduire les inégalités scolaires**

**Axe 2 : Valoriser les parcours de chaque élève**

**Axe 3 : Construire une politique numérique au service des apprentissages avec l'implication de tous**

**Axe 4: Maintenir un climat scolaire favorable à la réussite des élèves**

## Axe 1 : Réduire les inégalités

### Constat :

- Maîtrise de la langue à l'entrée en 6<sup>ème</sup> : augmentation des élèves fragiles dans l'acquisition du domaine 1
- Un public avec peu d'appétence scolaire et peu d'ambition
- Nombre croissant d'élèves développant des troubles des apprentissages liées à leurs difficultés comportementales et/ou sociales (placements, allophones, troubles du comportement, etc...)
- Taux de PCS défavorisés stable autour de 30%, taux de boursiers autour de 25%.

objectif 1: Amener tous les élèves à la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture

- **Enseigner** et évaluer par compétence
- Améliorer la maîtrise de la langue par la pratique de la lecture et de l'écriture (projet AP 6°)
- Favoriser l'expression orale (AP + chefs d'œuvre + grand oral + oral de stages)
- Renforcer l'éducation à la recherche documentaire (CDI , EMI)
- Développer la démarche scientifique (AP 6° sciences + atelier scientifique)

## objectif 2: Renforcer la cohérence des dispositifs d'aide aux élèves en difficulté et apporter un accompagnement personnalisé à tous les élèves

- Mettre en place un projet d'aide personnalisée pour mieux répondre aux besoins des élèves autour de 3 axes :  
l'expression écrite et orale, la démarche scientifique, des méthodes pour apprendre
- Poursuivre la prise en compte de la difficulté scolaire à travers des aménagements pédagogiques :  
PPRE, PAP, tutorat, atelier relais, équipes éducatives.
- Poursuivre l'inclusion des élèves en situation de handicap en s'appuyant sur la présence de l'ULIS
- Généraliser la différenciation pédagogique
- Renforcer l'exigence sur le travail à rendre et sur la préparation des évaluations

## Objectif 3: développer les projets/enseignements pluridisciplinaires

- Favoriser les ateliers artistiques et culturels avec les partenaires locaux
- Poursuivre l'engagement dans la démarche environnement durable
- Prendre appui sur les EPI
- Poursuivre l'élaboration des parcours et les rendre plus lisibles

### **Indicateurs retenus :**

- Positionnement des élèves en fin de 6<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> dans le LSU: pourcentage sur les niveaux 3 et 4
- Taux attendu de réussite du DNB
- Le maintien d'un petit nombre d'orientation précoce

## Axe 2 : Valoriser les parcours de chaque élève

### **Constat :**

Accès à la culture et l'ouverture sur le monde extérieur difficile pour certains élèves

Peu d'ambition scolaire

Peur de l'inconnu, volonté de rester dans le secteur géographique

Construction du cycle 3 déjà bien engagée

Absence de liaison collège / lycée

## Objectif 1: Renforcer les liaisons inter degré

Poursuivre la mise en œuvre et les travaux dans le cadre du cycle 3:

- la mise en place d'un outil d'évaluation commun (Sacoche) pour récupérer informatiquement les données des 2 années du cycle 3
- la progressivité des apprentissages
- la construction d'outils pédagogiques communs : le carnet du lecteur et le fichier des leçons de maîtrise de la langue
- l'ajustement sur les compétences évaluées et les attendus à chaque niveau
- L'élaboration d'une liste commune de fournitures (code couleur/disciplines)
- Assurer la cohérence des langues vivantes de l'école au collège : classe-bilangue espagnol
- Tisser des liens collège / lycée au-delà des mini-stages et de la liaison dans le cadre de l'expérimentation « dernier mot aux familles » cf parcours Avenir

## Objectif 2: Développer l'ambition des élèves et des familles à travers une orientation active

Mieux informer encore les élèves et les parents, leur faire partager davantage les décisions d'orientation dans le cadre de l'expérimentation « dernier mot à la famille »

Travailler sur l'adéquation entre le projet personnel et les compétences en s'appuyant sur la mise en œuvre du parcours Avenir : « Rêver son avenir »

Développer les occasions de découverte des métiers et des formations (parcours Avenir)

## Objectif 3: Construire un parcours culturel cohérent

Mise en œuvre d'un parcours culturel transversal pour tous les niveaux à réactualiser chaque année et à intégrer davantage dans les EPI (PEAC)

Développer l'ouverture sur le monde extérieur :

- en proposant voyages et sorties pédagogiques pour chaque niveau en cohérence avec les programmes d'enseignement et le parcours culturel.
- en favorisant les rencontres avec les acteurs culturels locaux (Tempo latino, club taurin, sites culturels départementaux)
- en favorisant les rencontres avec les acteurs économiques, notamment dans le cadre des parcours

# Indicateurs retenus

Taux d'accès 6<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>

Taux de passage en 2nGT, 2pro

Nombre d'élèves non affectés

Nombres de sorties, rencontres

Quantité et qualité des traces dans Folios

Axe 3 : Construire une politique numérique au service des apprentissages avec l'implication de tous

**Constat :**

Une bonne utilisation des outils informatiques dans les apprentissages (collège pré-figurateur du numérique)

Taux d'équipement satisfaisant

De nombreuses formations des personnels et entraide

Une maintenance chronophage (tablettes)

Un CDI performant au centre de l'établissement

## Objectif 1: Développer une politique numérique au service des apprentissages

Optimiser l'utilisation de l'outil informatique dans les pratiques pédagogiques

Former et éduquer les élèves aux usages du numérique au service des apprentissages (EMI)

Poursuivre le développement de l'usage de l'ENT et des tablettes (accroître la mise en ligne de ressources pédagogiques et la publication d'élèves)

Optimiser le parc informatique en travaillant avec les collectivités territoriales (rétroprojecteurs et ordinateurs vieillissants)

## Objectif 2: Renforcer le rôle pédagogique du CDI et de la vie scolaire

- Poursuivre une politique de gestion, d'acquisition et de mise à disposition des ressources locales et/ou distantes efficace
- Renforcer le rôle d'accompagnement des assistants d'éducation notamment dans le cadre des heures d'étude
- Réactiver la participation des AED et du CPE à l'évaluation (domaine 3)
- Développer les activités pédagogiques des assistants d'éducation et du professeur documentaliste en lien avec l'équipe enseignante

## Objectif 3: Mutualiser les ressources et accompagner les équipes

Mutualiser les ressources et les besoins en formation

Maintenir les FIL établissement pour répondre aux besoins de formation des équipes

Renforcer leur utilisation dans la pédagogie de projet et la différenciation pédagogique

### **Indicateurs retenus :**

- Nombre de ressources mises en ligne
- Nombre de publications élèves mises en ligne y compris FOLIOS
- Nombre et taux de participation aux FIL établissement/bassin
- Progression de l'équipement informatique (renouvellement)

## Axe 4: Maintenir un climat scolaire favorable à la réussite des élèves

### **Constat :**

Forte implication de l'équipe pédagogique pour une prise en charge éducative collective.

Un climat apaisé et de bonnes relations à maintenir.

Difficultés liées au manque d'accompagnement de certains élèves par leur famille.

Un conseil de vie collégienne jeune et vivant

Difficultés liées à la baisse de dotation AED et réforme (trop de permanence)

## Objectif 1: maintenir un collège ouvert

Renforcer les relations de confiance entre les membres de la communauté éducative (prévoir davantage de rencontres parents-professeurs)

Veiller au bien-être et à la santé des élèves (actions CESC)

Aménager les espaces, organiser le temps scolaire (CDI - salle d'études - Accompagnement Personnalisé - Travail personnel en étude – dispositif « devoirs faits »)

Mieux associer les familles à la vie du collège (fête du collège, comité de pilotage du numérique, commission menu, actions EDD, accompagnement des familles en difficulté)

## Objectif 2: Aider les élèves à construire une image positive d'eux-mêmes

Valoriser les productions d'élèves (concours, affichage ou publication des travaux CDI ou CVC)

Reconnaître l'engagement des élèves dans:

les activités civiques: (médiation, délégués de classe, Conseil Départemental, Conseil d'Administration, Conseil municipal, CVC, FSE)

les activités sportives (Association Sportive) et

les activités culturelles (Ateliers artistiques, scientifiques, Chorale, sorties, voyages)

Favoriser l'autonomie des élèves et la prise d'initiative (projet études en autonomie)

Favoriser un tutorat rassurant

## Objectif 3: l'évaluation

### **L'Évaluation**

Évaluer par compétence

Encourager l'auto-évaluation en introduisant différents niveaux à atteindre (ceintures)

Promouvoir une évaluation mesurant et valorisant les progrès

Renforcer l'exigence envers les travaux à rendre (délais, réalisation)

### **Indicateurs retenus**

- Taux de participation des élèves dans les différentes instances
- Taux d'élèves qui reprennent en main leur parcours
- Taux de travaux rendus en temps et en heure